


**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO**
**Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado**

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail: [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC: [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

 Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO \_ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

**Al Dirigente scolastico/RUP**
**Al DSGA Bruno Simona**
**All'A.A. Perri Ilma**
**Al fascicolo del progetto**
**All'albo on line**
**Amministrazione trasparente**
**SEDE**

**OGGETTO : Decreto di nomina della Commissione di valutazione per la selezione degli esperti e dei tutor per la realizzazione delle attività associate al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.**

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTA** la nota AODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

**VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

**VISTO** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare", CUP: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C113.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

**VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C113.1-2023-1143-P-35826 - linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**, nel dettaglio, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 52.127,06** e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 16.835,62**;

**VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**PRESO ATTO** dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

**PRESO ATTO** del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

**PRESO ATTO** del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

**CONSIDERATO** che tra le attività di progetto sono previste:

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

✓ **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

N° 9 edizioni di 20 ore cadauno - n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione

✓ **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

N° 7 edizioni di 20 ore – n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione;

**Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

✓ **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

N° 2 edizioni di 45 ore – n° partecipanti: 5 (almeno) per ciascuna edizione;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

**VISTO** il verbale del Gruppo di lavoro per la **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** e per la **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** per rilevare i fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

**VISTA** la Decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno prot. n. 3087 del 26/09/2024, da impiegare nelle attività del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C113.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3090, del 26/09/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 26/09/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7 del succitato avviso, ai sensi del quale gli interessati dovevano far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/10/2024;

**CONSIDERATO** che alla data del 11/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

SEI candidature per esperto STEM per gli alunni  
SEI candidature per tutor STEM per gli alunni  
SETTE candidature per esperto Multilinguismo per gli alunni  
SEI candidature per tutor Multilinguismo per gli alunni  
UNA candidature per esperto Multilinguismo per docenti

da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri e dei requisiti di valutazione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il DS Giuseppe Cavallo (Presidente), la DSGA Bruno Simona (Componente, anche in qualità di segretario verbalizzante) e l'A.A. Perri Ilma (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1

#### (Costituzione della Commissione)

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Giuseppe Cavallo
<b>Componente</b>	Bruno Simona
<b>Componente</b>	Perri Ilma

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dalla DSGA Bruno Simona.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2

#### (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Consulenti e Collaboratori ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Cavallo

(firma digitale)